

后续工作。对于在结题材料中的不规范行为,科研处会严格审查,并指出其不妥和不当的表述,如有的教师夸大研究成果,把别的项目成果或没有标注自己项目基金号的论文都列入结题材料中,这样可能显得成果丰富,但不符合规定。科研处在认真排查问题的同时督促项目负责人严格按照要求结题,申明利害关系,从而保证了学校自然科学基金结题的规范性。十五以来,学校有十几项国家自然基金项目全部按期顺利结题。

3 以人为本,促进和谐发展

在和谐管理理论中,和谐管理指组织围绕和谐主题,以优化设计和人的能动作用为手段提供问题解决方案的实践活动^[6]。就国家自然科学基金管理而言,和谐管理就是指依托单位围绕基金管理主题,优化设计管理手段和科研平台,同时充分发挥科研人员的能动作用,使涉及国家自然科学基金的管理手段、平台建设、科研人员能和谐发展。

人才培养工作是促进科研工作发展的根本^[7],目前,学校通过承担国家自然科学基金项目来支撑学科、科研平台和学位点建设,进而促进科研人才的培养,反过来又为承担国家自然科学基金项目的能力提供了更为坚实的人才基础。学校在针对人才的问题上坚持以人为本,这主要体现在服务上。承担国家自然科学基金项目的科研人员在学校享受荣誉的同时,学校又为之提供便利资源和绿色通道。如学校有个别学科一直比较薄弱,这些学科的教师

申报国家自然科学基金项目时,学校积极建议并协助教师充分利用其他依托单位的资源,如联合合肥、南京等附近的依托单位,从而提高了基金项目申报的可依托性。学校部分教师在其他依托单位读博士或做博士后期间承担了国家自然科学基金项目,回校工作时尚未结题,在项目实施过程中往往出现很多问题,影响了基金项目的正常进展,学校在了解情况的同时,积极协调,提供一切可以利用的资源,这几年还成功地帮助几位教师更换依托单位。对正常的结题工作,学校也高度重视,有一次因为要确保教师按时结题,学校的几位校领导召开了专题会议,财务部门、审计部门积极配合,保证了教师按时做好了结题项目的经费决算。

参 考 文 献

- [1] 国家自然科学基金委员会. 国家自然科学基金 20 周年巡礼. 北京: 科学出版社, 2006 年 5 月.
- [2] 安徽师范大学科研处. 安徽师范大学优秀创新团队建设计划暂行办法. 高教领导参考, 2007 年第 3 期.
- [3] 安徽师范大学科研处. 安徽师范大学科研机构管理暂行办法. 高教领导参考, 2007 年第 9 期: 18—21.
- [4] 姚本先, 王立龙. 地方师范类院校国家自然科学基金申报存在的问题及解决方法. 中国科技论坛, 2007 年第 4 期: 29—31.
- [5] 张弗天, 车成卫等. 国家自然科学基金面上项目总结报告中的问题与规范化. 中国科学基金, 2003. 4.
- [6] 刘婷, 丘丰. 成人高等教育战略的制定——从和谐管理理论视角分析. 湖南广播电视大学学报, 2007. 1: 21—22.
- [7] 杨湘华, 刘勇, 葛煦. 科研管理模式的多样化趋势. 技术与创新管理, 2004, 25(2): 33—35.

PROBLEM AND MANAGEMENT METHOD ON THE NATIONAL NATURAL SCIENCE FUND IN THE NEW SITUATION

Shu Lisheng Wang Lilong Wang Wei Peng Zeyun
(Department of Science and Research, Anhui Normal University, Wuhu 241003)

·资料·信息·

我国科学家在地球大气涡旋自组织的研究领域取得重要进展

在国家自然科学基金资助下,南京信息工程大学罗哲贤教授等人对台风复杂结构在台风生成、强度突变和路径异常形成中的演化特征进行了系统研究。研究发现,一直被国内外同行忽略不计的半径小于 50 公里的小涡,可以导致台风运动的复杂性,进而影响台风的宏观行为和预测的成败。在此基础上,他们从自组织的新视角提出了可包含现有国际

著名早期台风增强理论模型的新理论模型,通过与观测事实对比,新模型对早期台风增强幅度的模拟更加接近于实际大气运动。同时,他们还提出了涡旋自组织的两类物理机制等。研究结果对于台风和中、小尺度强灾害性天气预测理论和防灾减灾,具有重要的科学意义和应用前景。

(摘自基金委简报)